

談啟智學校職業技能養成的教具與輔具

台北市立啟智學校就輔組組長 楊琇雅

職業輔導員 吳淑惠

在特殊教育教學過程中，我們常常需要制定結構式之操作步驟，或改變孩子的學習方法，或使用教具與輔具，以增加教學及訓練效果；而就地取材，善用身邊的資源來協助學生學習，讓孩子畢業後回歸社區、家庭、職場時，都能直接繼續使用原本學得之技法，無間隙的融入生活與工作，一直是我們在職業教育教學中遵守的主要原則。

鑒於此，針對目前社會上需求性較高的職場職業能力訓練，我們有一些教學方法、教具及輔具的設計與使用心得，願在此與大家分享。

清潔課程

■ 拖地～漸進式去除輔具



打羽球有米字步法，拖地也有「手法」！

如果要學生拖地左右左右，最後的結果可能會看到地上濕的乾的東一塊西一塊，如果先拿兩隻拖把桿平行放在地上，讓學生練習在這之中拖地，每次左右左右拖地時，均需要碰到這兩隻拖把

桿，養成習慣後，學生就能養成左右拖地時揮動一樣的幅度。漸漸地，再將兩隻拖把桿變成兩條膠帶，最後連膠帶也都不用了，學生已經養成良好的拖地習慣。

■ 靜電拖把地面劃分清楚方格



靜電拖把最大的功用就是能夠把灰塵集中，如果任意揮灑一通，可能只會造成反效果，所以老師在校園裡面找了地面上有一格一格的大理石地板讓學生練習。以一格為單位，格子四個角為目標，拖地以左上為起始點，移到右下，再移動到右上、左下，接著朝後一格拖下去，當學生養成習慣，就變成一個連貫的動作。這樣的好處很多喔！除了可以讓學生學習養成一貫的技巧，也可確實集中灰塵，並帶到下一格，不容易有漏網之「塵」。

■ 掃地

掃地的方式也可使用類似這樣的手法！大家都可發揮創意想一想，這樣的

手法不僅可以教導學生集中灰塵，也可讓學生學習到反手掃地的技巧，這樣一來，到哪個場地掃地都可類化。

■ 洗地機結構式操作及口訣的使用



洗地機步驟真多，所以老師就在洗地機上面，依步驟在需要操作的地方標示了號碼，讓學生邊操作1、2、3，邊念口訣。如果是拆卸的步驟，使用不同顏色的號碼標示。學生在操作過程中，全部學生一起邊找號碼邊念口訣，不僅聲勢浩大也充滿了趣味性。

園藝課程

■ 特製花檯～為肢體障礙（需助行器及輪椅）的孩子準備的高台



一般校內種植花園植物的平台只高起地面30公分，拌土的工作則在地面上進行，因此學生在拌土及種植的過程中常需要坐著小椅子、低著頭、彎著腰工作。老師為了肢體障礙的孩子，特地用課桌改裝，使桌面變成一個小花台，並擦上各色油漆美化一番，讓坐輪椅及使用助行器的學生能夠坐著或站著以進行學習及工作，如此一來，不管是拌土、種植花草、甚至是澆水，都能夠得心應手。此外，校園裡面也有直立式種植花草的容器，它的花台較高，當校園需要依季節重新美化時，便可保留此區塊讓肢體障礙的學生練習及使用。

■ 備土～置物盆另類用法



在園藝教室裡，有許多置放鏟子、手套等等有洞的盆子，除了放置物品外，還有其它的用途！

在拌土前，我們常需將土中的硬塊敲碎或是把石頭挑出，但能力較弱的學生，常常會隨心所欲的到處亂敲，對著已經是泥沙狀的土情有獨鍾，為了改善

這樣的狀況，並且提高效率，老師便把有洞的盆子變成濾土的工具：將土倒入盆子，讓能力較弱的學生搖一搖，掉下來的泥土集中，掉不下來的就交給能力較佳的學生繼續敲打，分工合作，又能各自發揮所長。

烹飪課與烘焙課

對障礙程度較重的學生而言，家長老師較會擔心他們在使用菜刀、瓦斯爐時的安全性，但如果能讓孩子在家庭的廚房中發揮一點功能，對其自我效能將會大大提升。

■ 洗米～大盆子+篩網=洗米的輔具

那就先從洗米煮米開始吧！不僅是每餐必做之事，也是沒有立即安全顧慮的工作！洗米時需要用手壓住米再把洗米水倒掉，孩子可能會使米也跟著水去水管裡面旅行了，只要我們幫他們準備大盆子，並在上面放好篩網，一切就搞定了！學生不僅可以放心的倒洗米水，增加成就感，也可將洗米水留下來加以利用，如澆花、洗碗等，一舉數得！

■ 鳳梨酥製作～壓模輔具



《輔具之友》22期，May 2008

將已包好餡的球狀鳳梨酥放至模型中，接下來如何將它整平，壓出完美的樣式，是個大挑戰，所以老師使用木頭作成可以搭配模型的長條方塊，協助同學壓平模型中的鳳梨酥，就可以作出職業級的漂亮鳳梨酥。

陽光咖啡屋

■ 不同顏色的抹布，不同用途



陽光咖啡屋，不單是本校學生的實習場所，也是對附近學校開放營業的場所，所以必須要嚴守整潔、迅速，於是老師便設計了各種不同顏色的抹布，以區別擦拭區域，如桌面以下（桌腳等）使用一種顏色的抹布，擦拭桌面使用另一種顏色，擦拭碗盤又是另一種顏色，讓學生容易分辨，並養成良好的衛生習慣。

■ 泡製果汁依照標示裝進不同的濃縮果汁



製作果汁，要倒入定量的果汁濃縮液及開水，如果請學生每次都要量30c.c.的果汁，恐怕客人多的時候，學生會緊張到汗如雨下且又度量許久。老師設計了3個小杯子，不同果汁倒不同的杯子，客人點餐時，只要把杯子倒滿，便是正確的量，不僅省時省力，也成了另一種職務再設計，用替代的方式改掉學生感到困擾的步驟。

超商教學

■ 水果包裝



利用摔不壞的網球代替水果，可盡情練習裝袋、合併使用束帶機、保鮮膜包裝、網袋包裝、稱重等多類技能。